

# إكتشف الأمم المتحدة

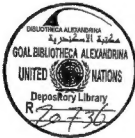




اكتشاف  
الأمم المتحدة

كتيب إلى أطفال العالم

هيا نتعرف على الأمم المتحدة  
ونتعلم كيف نغير العالم



الأمم المتحدة  
نيويورك، ٢٠٠٠

المادة التي يتضمنها هذا الكتاب ليست خاضعة لحقوق الطبع والنشر، ويمكن استخدامها بشرط نسبة مصدرها إلى الأمم المتحدة.

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بالمعنوان التالي:  
United Nations, New York, NY 10017

الصور: كيت هايدن

إصدار الأمم المتحدة

إدارة شؤون الإعلام

طبع بالأمم المتحدة

قسم الإخراج - نيويورك

DPI/2006.Rev 1-June 2000-10M

DPI/2006.Rev 2-Reprinted in Arabic in Beirut

March 2004-22500

ISBN: 92-1-600002-3



ابدأ هنا لكي تكتشف  
الأمم المتحدة



### الفصل الخامس

ماذا تفعل الأمم  
المتحدة من أجل البيئة  
والتنمية؟



٣٣

### الفصل السادس

ما الذي يمكن أن  
نفعله؟



٤١

### الفصل الأول

مقدمة عن الأمم  
المتحدة



١

### الفصل الرابع

ماذا تفعل الأمم  
المتحدة من أجل حقوق  
الإنسان؟



٢٥

### الفصل الثاني

أسرة الأمم المتحدة



٩

### الفصل الثالث

ماذا تفعل  
الأمم المتحدة  
من أجل  
السلام؟



١٧



١

مقدمة عن

الأمم

المتحدة





## رسالة من الأمم المتحدة

الأطفال الأعزاء،

ألا نشعر جميعاً، في بعض الأحيان، بأن هناك أشياء في عالمنا ليست على ما يُرام؟

فلماذا، مثلاً، يعيش بعض الناس في بيوتٍ كبيرة، بينما لا يجد البعض الآخر مأوى لهم على الإطلاق؟ ولماذا يمضي بعض الأطفال ساعات يومهم في فصولٍ بها كثير من أجهزة الحاسب الآلي الجديدة، بينما يُجبر أطفال آخرون على العمل في مصانع غير آمنةٍ بل وعلى القتال في الحروب؟ ولماذا يستمر الناس في أماكن شتى في تلويث الماء والأرض والهواء؟ ولماذا يبدو أن من الصعب علينا وقد صرنا كباراً أن نعيش معاً في سلام؟

وإذا كانت هذه الأسئلة تدور في أذهانكم، فأنتم على صواب تماماً. فالواقع أن بعض الأشياء، بل وكثير من الأشياء في عالمنا، خاضعة إلى أبعد الحدود. فليس من العدل أن ينقسم الناس إلى زمنٍ يمكنون وزمنٍ لا يمكنون. ومن الغباء أن ندمر كوكبنا الأرض، الذي ليس لنا كوكب سواه. والأهم من هذا كله، أنه ليس من الصواب أن نترك نحن الكبار لكم هذا العالم لكي تحلوا أنتم في المستقبل هذه المشاكل التي نخلقها نحن في الوقت الراهن.

ولكن الواقع أيضاً أن هناك كثيراً من الأشياء غدت أفضل من ذي قبل. فبوسع معظم الناس اليوم أن يتوقعوا لأنفسهم حياة أطول من تلك التي عاشها آبائهم. ويتمتع كثير من الناس بمزايا التكنولوجيا، التي لم يكن بمقدور أجدادهم أن يروها إلا في أحلامهم. وهناك جهود كثيرة تُبذل لضمان أن تكون لدى جميع البشر في العالم، وليس قلة محظوظة فحسب، فرصة حقيقية لبناء حياة أفضل لأنفسهم ولأبنائهم.





وهذا هو الهدف الأساسي للأمم المتحدة، التي تأسست في عام ١٩٤٥، لكي تعمل على تحقيق السلام والتقدم. وهذا الكتيب، اكتشاف الأمم المتحدة، يوضح طبيعة هذا العمل. فسوف ترفقون من خلاله أن الأمم المتحدة هي المكان الذي يجتمع فيه أناس من جميع بلدان العالم لكي يناقشوا القضايا المشتركة ولكي يقرروا ما ينبغي عمله بشأنها. وسوف تجدون فيه معلومات عن البرامج العديدة للأمم المتحدة التي تهدف إلى توفير الطعام للجوعى والدواء للمرضى والحماية لمن اضطروا للفرار من ديارهم بسبب الحروب أو التعصب أو بسبب الزلازل وغيرها من الكوارث الطبيعية. وحتى إذا كنتم غير راضين عما آلت إليه أحوال الناس أو أوضاع العالم، فلكم تتفقون معي في أننا بحاجة إلى الأمم المتحدة، باعتبارها منظمة عالمية لعالم حافل بالمشاكل والتحديات، كما أمل أن يشجعكم هذا الكتيب على أن تشاركوا، كل بطريقته، في العمل من أجل أن يكون عالمنا أكثر أمناً وعدلاً ورفاهية. وإنني على يقين من أنكم قادرين على تحسين صفحة جيلنا في سجل التاريخ.



كوفي أنان

الأمين العام للأمم المتحدة





## مقدمة عن الأمم المتحدة

### مضردات أساسية

ميثاق: مجموعة من المبادئ العامة التي تشرح أهداف منظمة ما.  
وتحدد الحقوق والواجبات الخاصة بكل عضو من أعضائها.  
شعار: رمز مرئي يعبر عن شيء أو فكرة.  
إنساني: متعلق بمصالح البشرية كلها.  
محفل: اجتماع لمناقشة الشؤون العامة.  
مفاوضات: مناقشات تهدف إلى التوصل إلى تسوية حول قضية معينة.  
ممثل: شخص منتخب للحديث والعمل نيابة عن الآخرين.  
لاجئ: من يترك بلده أو بيته طلباً للسلامة أو الطعام أو المأوى.  
إعادة للوطن: إعادة شخص ما إلى موطنه الأصلي.



ما هي الأمم المتحدة؟  
الأمم المتحدة منظمة من الدول المستقلة، التي اجتمعت معاً للعمل من أجل السلام العالمي ومكافحة الفقر والظلم. وقد أنشئت الأمم المتحدة في ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٤٥ وكان عدد أعضائها آنئذ ٥١ بلداً. أما اليوم فيبلغ عدد الأعضاء بها ١٩١ بلداً.

### كيف بدأت الأمم المتحدة؟

وُلدت فكرة تكوين منظمة عالمية للمساعدة على حفظ السلام في الأيام الأتية للحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)، عندما التقى الرئيس الأمريكي فرانكلين د. روزفلت، ورئيس وزراء المملكة المتحدة ونستون تشرشل في عام ١٩٤١ على متن سفينة حربية في المحيط الأطلسي للتخطيط لإنشاء منظمة دولية.



نبذة قصيرة  
عن بداية  
الأمم المتحدة



روميا ورومياها العظمى والولايات المتحدة تجتمع في يالطا لتخطيط لإنشاء منظمة، وهي ما أصبحت فيما بعد الأمم المتحدة.

التقى فرانكلين روزفلت ونستون تشرشل على متن سفينة لوضع تصور عن كيفية منع حرب أخرى ماثلة.

اتفق الجميع في الراي على أن الحرب العالمية الثانية كانت لكسدة لا يبرء أحد أن يصرخ لها دافعة.



## أين يقع المقر الرئيسي للأمم المتحدة؟

يقع المقر الرئيسي للأمم المتحدة في مدينة نيويورك. وقد لا تصدق أن الموقع الذي يحتله مقر الأمم المتحدة الآن كان منطقة متهاكة بها سلخانات وجراج للقطارات وبعض المصانع القديمة. انظر إلى الصور الموجودة على الصفحة التالية، وستجد إلى اليسار صورة لما كان عليه المكان في عام ١٩٤٥. ثم انظر إلى اليمين، لتجد صورة للمكان اليوم. وتُعتبر الأرض التي تقوم عليها مباني الأمم المتحدة والمباني نفسها منطقة دولية، أي أن الأرض لا تنتمي لدولة واحدة بعينها وهي الولايات المتحدة، ولكنها تنتمي لكل أعضاء الأمم المتحدة.



إذا زرت المقر الرئيسي للأمم المتحدة في أحد أيام العمل، فقد ترى أعلام جميع أعضائها مرفوعة على طول الشارع المعروف باسم «فيرست أفينيو»، ومرتببة حسب الحروف الهجائية الإنجليزية، فتبدأ بأفغانستان وتنتهي بزمبابوي. وللأمم المتحدة علم خاص بها، خلفيته زرقاء وفي منتصفها شعارها الأبيض الذي يتألف من خريطة للعالم يحيط بها غصنا زيتون رمزاً للسلام العالمي. وللأمم المتحدة جهاز خاص من ضباط الأمن الذين يحرصون المنطقة، بل إن لها مكتباً بريدياً خاصاً بها، وتصدر طوابعها البريدية الخاصة. وهذه الطوابع لا يمكن استخدامها إلا من مقر الأمم المتحدة أو من مكاتبها في فيينا وجنيف.

وقد مهدت هذه

الاجتماعات لمؤتمر أوسع عُقد في

حزيران/يونيه ١٩٤٥ في سان فرانسيسكو. واعتمد هذا الاجتماع ميثاق الأمم المتحدة، الذي يحدد القواعد واللوائح الخاصة بالمنظمة المقترحة. وفي هذا الاجتماع أيضاً اتفق ممثلو الحكومات على استخدام اسم «الأمم المتحدة» الذي اقترحه الرئيس روزفلت، والذي كان قد توّجه قبل توقيع الميثاق ببضعة أسابيع، تكريماً لذكراه.

وأخيراً ولدت الأمم المتحدة في ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٤٥، واعترفت أغلبية الدول المؤسسة للمنظمة اعترافاً رسمياً بميثاق الأمم المتحدة. لذلك أصبح يوم ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر - وهو يوم ميلاد الأمم المتحدة - يوم الأمم المتحدة الذي يحتفل به في كل أنحاء العالم.

## ما هي أهداف الأمم المتحدة وأغراضها؟

١. الحفاظ على السلام في جميع أنحاء العالم.
٢. بناء وتدعيم العلاقات الودية بين الأمم.
٣. المساعدة على تحسين ظروف المعيشة للفقراء والتشجيع على احترام حقوق الآخرين وحرياتهم.

٤. جعل الأمم المتحدة مركزاً لمساعدة الأمم على تحقيق هذه المقاصد.



فصلون من كل أنحاء العالم يندركون في تصميم طوابع الأمم المتحدة البريدية. التي لها شعبية كبيرة عند هؤلاء جيع لصوايح

وقعت خمسون دولة (ثم مائة واثنتين) ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥

- سالي فرانيسكو تكوير: ٥٥ دولة توقع ميثاق الأمم المتحدة  
- منظمة جديدة للسلام العالمي  
- حلم روزفلت يصبح حقيقة



## ما هي اللغات المستخدمة في الأمم المتحدة؟

للأمم المتحدة ست لغات رسمية، هي العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والأسبانية. ويجوز لأي ممثل في أي اجتماع رسمي التحدث بأي لغة من اللغات الست، وتجرى ترجمة

ما يقوله تحريراً أو فوراً إلى اللغات الرسمية الأخرى. كما أن معظم وثائق الأمم المتحدة الرسمية تصدر باللغات الست كلها. لكن العمل في الأمم المتحدة يجري عموماً باللغتين الإنجليزية والفرنسية. ولذلك تُسمى هاتان اللغتان لغتي العمل.



في عام ١٩٤٥ كان الموقع الذي توجد فيه الأمم المتحدة اليوم منطقة

متهالكة بها سلطانات وحراج

للقطارات وبعض المصانع القديمة

(إلى اليسار)، أما الآن فقد أصبح

هذا المكان نفسه مقر الأمم المتحدة

اليوم.

## ما رأيك؟

- × هل تعتقد أنك شخصياً تستفيد من مساعدة الأمم المتحدة في حياتك اليومية؟ كيف ذلك؟
- × اذكر ثلاثة أشياء تعتقد أن الأمم المتحدة تفعلها على خير ما يرام؟
- × لماذا نحتاج إلى منظمة كالأمم المتحدة؟

## أنشطة للعمل

- × اكتب ١٠ كلمات ترى أنها أفضل وصف لعمل الأمم المتحدة؟
- × اكتب خطاباً أو قصيدة تصف كيف تساعد الأمم المتحدة الآخرين في الشدة. (يمكن أن تستلهم بعض الأفكار من «قصة العودة إلى الوطن» فيما يلي).



## حقائق عن الأمم المتحدة

في عام ١٩٤٥ كان عدد أعضاء الأمم المتحدة عند تأسيسها ٥١ عضواً، أما اليوم فيبلغ العدد ١٩١ عضواً، والعضوية مفتوحة فقط أمام البلدان المستقلة والمعترف بها دولياً.

ليس للأمم المتحدة نشيد وطني أو أنشودة وطنية. ولكن في عام ١٩٧٠ لحن الموسيقار الأسباني الشهير بابلو كازالز ترنيمة كتبها الشاعر الإنجليزي و. ه. أودن تكريماً للأمم المتحدة بعنوان «ترنيمة إلى الأمم المتحدة».

يوم ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر هو عيد الأمم المتحدة ويوم مولدها.  
ومن الأعياد الأخرى الهامة التي تحتفل بها الأمم المتحدة:

- ✓ اليوم الدولي للمرأة (٨ آذار/مارس)
- ✓ اليوم العالمي للبيئة (٥ حزيران/يونيو)
- ✓ اليوم الدولي لمحو الأمية (٨ أيلول/سبتمبر)
- ✓ اليوم الدولي للسلم (٢١ أيلول/سبتمبر)
- ✓ اليوم الدولي للقضاء على الفقر (١٧ تشرين الأول/أكتوبر)
- ✓ اليوم المالي للإنقاذ (١ كانون الأول/ديسمبر)
- ✓ اليوم العالمي لحقوق الإنسان (١٠ كانون الأول/ديسمبر)



علم الأمم المتحدة يتميز بخلفية  
زرقاء وشعار أبيض في المنتصف.  
ويتكون الشعار من خريطة للعالم  
يحيط بها غصن زيتون.



## اكتشاف الأمم المتحدة

### أندريز في حقل جديد

بعيداً في هضاب غواتيمالا، وفي قرية صغيرة تُدعى بيزاباخ، بدأ أندريز خوالخو كويتين حياته الجديدة كمزارع. فبعد أن أمضى ١٥ عاماً من القتال في صفوف حركة مسلحة لحرب العصابات، يحصل أندريز حالياً على المساعدة من مشروع يهدف لتوفير مورد للمال للمزارعين المقاتلين.

وكان اتفاق السلام، الذي وُقِعَ في كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٦ بين الحكومة والحركة المسلحة لحرب العصابات، قد أنهى القتال المدمر الذي عصف بمواتيمالا على مدى ٣٦ عاماً، وأسفر عن مصرع ما يزيد عن ٢٠٠ ألف شخص.

ولكن هذا القتال خلف انقساماً عميقاً في المجتمع الغواتيمالي. فمثل كثيرين آخرين، تمزقت عائلة أندريز حيث كان يقاتل إلى جانب الحركة المسلحة بينما كان أخوه يعمل في صفوف الجيش الحكومي. ورغم مرور أربع سنوات على توقف القتال، فما زال الشقيقتان لا يتبادلان الحديث مع بعضهما البعض.



وتُعد مساعدة الجنود السابقين على التحول إلى مدنيين والتكيف مع حياة جديدة أحد الجوانب الأساسية في عمل الأمم المتحدة من أجل السلام. فهناك بئنة للأمم المتحدة في غواتيمالا تشرف على الزام الجانبين بتنفيذ اتفاق السلام، والهدف من ذلك هو التأكيد من أن الطرفين اللذين كانا يتبادلان العداء فيما مضى أصبحا يأخذان اتفاقيات السلام على محمل الجد، ويميزان الاستقرار ويتصدیان للأسباب التي أدت إلى اندلاع القتال في بداية الأمر. وتساعد الأمم المتحدة أولئك الجنود السابقين على أن يجدوا وظائف، وأن يتلقوا تعليماً وتدريباً يتيح لهم اكتساب مهارات.

وقد عاد حتى الآن ما يزيد عن ٥٥٠٠ من المقاتلين السابقين في حركة حرب العصابات إلى قراهم وبلداتهم الأصلية. وفي الوقت الراهن، يحاول كثير من هؤلاء الرجال والنساء أن يعملوا أنفسهم عن طريق الزراعة، فهم يربون الحيوانات الداجنة، ويزرعون أشجار الأناناس والمانجو، وينتجون العسل.

وبالرغم من أن أندريز لا يزال يشهد كثيراً من المشاكل في غواتيمالا، فإنه يشعر بالسعادة لأن حياته لم تعد محفوفة بالمخاطر، وهو مقاتل بما يحمله المستقبل لابنه. ويقول، والابتسامة تملو شفثيه، «الآن، عندما نتقاتل، فإننا نستخدم الكلمات وليس الأسلحة».

#### أنشطة للعمل

- لماذا أصبح أندريز مزارعاً؟
- لماذا لا يتبادل أندريز الحديث مع شقيقه رغم مرور أربع سنوات على توقف القتال؟
- ماذا فعل الأمم المتحدة لمساعدة المقاتلين السابقين؟
- في مجموعات صغيرة ناقش الأسباب التي تدفع الناس إلى خوض الحروب.
- أذكر ثلاثة أشياء يمكن أن يحققها السلام.

٢

أسرة  
الأمم  
المتحدة









## قصص حقيقية من مختلف أرجاء العالم



لاجئ الأمس أصبح نموذجاً يُحتذى

كان آدم رجب أودونفو نفسه لاجئاً ذات يوم، ولهذا فهو يفهم جيداً لماذا يفر الناس من ديارهم هرباً مما تجلبه الحروب من عنف ودمار وإذلال. ويعمل آدم الآن موظفاً لدى مفوضية الأمم المتحدة العليا لشؤون اللاجئين، وكان حتى عهد قريب يشرف على عمليات المفوضية في مخيم لوجوفو للاجئين في تنزانيا، حيث ينتظر نحو ٢٠ ألف لاجئ من الكونغو أن تنتهي الحرب الأهلية المستمرة على مدى عشر سنوات في جمهورية الكونغو الديمقراطية. وقد أسفر هذا الصراع الدامي الطويل الأمد بين القوات الحكومية وقوات المتمردين عن مصرع ما يزيد عن ثلاثة ملايين من أبناء الكونغو، كما أجبر أكثر من ١٥٠ ألفاً على الفرار إلى تنزانيا المجاورة، ونصف هؤلاء اللاجئين من الأطفال.

وعندما وصل الأشقاء كاتيتوا، وواكنفي، وبنجامين هاتافي إلى مخيم لوجوفو، بعد رحلة شاقة وطويلة هرباً من جمهورية الكونغو الديمقراطية، كان آدم في انتظارهم لكي يرحب بالأشقاء ويشرح لهم قواعد الحياة في المخيم. ورغم تطاف آدم مع الأطفال اليتامى، فهو يدرك أيضاً أن من المهم إعدادهم لمواجهة الواقع القاسي في المخيم. فالهوج والكآبة يخيمان على شوارع المخيم، وكثيراً ما يتأثر الأطفال تأثراً شديداً بالانتقال إلى الحياة في لوجوفو. ولهذا، كان آدم يقول للأشقاء الثلاثة: «أعرف أنكم بدون أب وبدون أم، ولكنكم الآن في بلد مختلف، وينبغي عليكم أن تلمطوا قوانين تنزانيا».

ويبذل آدم قصارى جهده لكي يجعل المخيم أشبه ما يكون بالبيت، حيث يسمح للعائلات بأن تقيم مع بعضها. إلا إن معظم العائلات غير مكتملة، فهناك أمهات فقدوا وآباء سقطوا قتلى وأخوة وأخوات تفرقت بهم السبل. ولهذا، يقضي آدم معظم وقته في البحث عن المفقودين من خلال صلاته بمخيمات اللاجئين الأخرى. ويشمر الأشقاء الثلاثة برغبة عارمة في أن يعيشوا على شقيقهم الأكبر موغومو، وهو أب لطفلين صغيرين أصبحا في رعاية الأشقاء كاتيتوا وواكنفي وبنجامين. وكان موغومو قد أخبر أخوته الأصغر بأنه سيقابلهم في لوجوفو، ولكنهم لم يسمعوا خيراً عنه منذ ذلك الحين. ولم يستطع آدم العبور على الشقيق الأكبر، وكان من الصعب إبلاغ هذا النبا إلى الأشقاء الثلاثة والمطلين الصغيرين. ومع ذلك، حرص آدم على أن يكون بتواضع قدوة للآخرين، فهو يذكر أولئك الصبية، وجميع اللاجئين في مخيم لوجوفو، بأن الحياة تستمر، وأن بوسعهم أن يواصلوا الحياة رغم كل شيء.

كيف يمكنك أن تمد يد العون؟

تنص المادة ٢٢ من اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة على أن لكل طفل يسعى للحصول على صفة اللاجئ الحق في الحصول على الحماية والمساعدات الإنسانية. وتقدم مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين المساعدة لما يزيد عن ٢٠ مليون شخص في شتى أنحاء العالم.

(مادة القصة مستقاة من وثائق الأمم المتحدة)



## أسرة الأمم المتحدة



ولا يجوز إجبار الدول الأعضاء على تنفيذ قرارات الجمعية العامة، لكن هذه القرارات تمثل الرأي الجماعي لدول العالم. وتجتمع الجمعية العامة مرة في السنة لمدة ثلاثة أشهر على الأقل. ويمكن الدعوة لمقعد اجتماعات طارئة في أي وقت من الأوقات. ولكل عضو صوت واحد فقط في الجمعية العامة. وتطبق هذه القاعدة على كل البلدان كبيرها وصغيرها.

فمثلاً نجد أن للصين صوتاً واحداً على الرغم من أن تعدادها يتجاوز مليار نسمة. كما أن بالاو، وهي أصغر الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، وتعداد سكانها ١٧ ألف نسمة فقط، لها صوت واحد أيضاً.

### ما هو دور مجلس الأمن؟

تستطيع الجمعية العامة مناقشة أي قضايا عالمية، ولكن مجلس الأمن لا يتناول إلا المسائل المتعلقة بالحرب والسلام فقط. وقد اتفق جميع أعضاء الأمم المتحدة على قبول قرارات مجلس الأمن وتنفيذها.

ويتألف مجلس الأمن من ١٥ عضواً، منهم خمسة دائمين وهم الصين وفرنسا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة. أما الأعضاء العشرة الآخرون غير الدائمين فتنتخبهم الجمعية

### ما هي المكونات الرئيسية للأمم المتحدة؟

للأمم المتحدة ستة أجهزة أو أجزاء أساسية، وهي

- ✓ الجمعية العامة
- ✓ مجلس الأمن
- ✓ المجلس الاقتصادي والاجتماعي
- ✓ مجلس الوصاية
- ✓ محكمة العدل الدولية
- ✓ الأمانة العامة

وتقع مقر هذه الأجهزة في المقر الرئيسي للأمم المتحدة بنيويورك، عدا محكمة العدل الدولية التي تتخذ من لاهاي في هولندا مقراً لها.

### مضردات أساسية

وكالة متخصصة. هيئة تابعة للأمم المتحدة أو مكتب تابع لها لتقديم خدمة عامة معينة. وقد: مجموعة من الأشخاص يعملون نيابة عن دولة أو منظمة أو يمثلونها، وعادة ما يرأسهم سفير.

قران: قرار تتوصل إليه مجموعة من الأشخاص أو الدول بشأن قضية معينة.

حكم: قرار أو مكالمة أو عقوبة، على نحو ما تصدره المحاكم.



### ما هو دور الجمعية العامة؟

الجمعية العامة هي الجهاز الرئيسي للأمم المتحدة. وفيها يجتمع كل أعضاء الأمم المتحدة لمناقشة أي موضوع يدونه هاماً، ولتقديم المقترحات بشأنه. وتتطلب القرارات المتعلقة بالمسائل الهامة أغلبية الثلثين، أما في الأمور الأخرى فتكفي الأغلبية البسيطة.



ويبلغ عدد أعضاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٥٤ بلداً، تنتخبها الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات. ويعقد المجلس عادة دورة واحدة في السنة وتصدر قراراته بتصويت الأغلبية، ويعمل المجلس الاقتصادي والاجتماعي بالتعاون مع العديد من اللجان والوكالات المتخصصة والبرامج التي تساعد على تنفيذ مشروعات معينة. فعلى سبيل

المثال، نجد أن منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وكالة متخصصة تساعد الدول على تحسين إنتاجها من الغذاء. أما منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) فهي برنامج أنشئ لمساعدة الأطفال في كل مكان. أما برنامج الأمم المتحدة الإنمائي فهو

برنامج آخر مهمته أن يساعد البلدان الفقيرة على مكافحة الفقر والجوع.

### ما هو دور مجلس الوصاية؟

في بداية عهد الأمم المتحدة كان الناس في بعض مناطق العالم لا يتمتعون بحرية تشكيل حكومات خاصة بهم، فوُضعت مجموعة من هذه المناطق تحت الحماية الخاصة للأمم المتحدة وأُطلق عليها اسم المناطق الخاضعة للوصاية. وقد أنشئ مجلس الوصاية في إطار الأمم المتحدة لمساعدة من يعيشون في هذه المناطق على اختيار شكل الحكم المناسب لهم. أما اليوم فإن جميع هذه المناطق قد حصلت على استقلالها، وبعضها انضم إلى بلدان أخرى مستقلة؛ ولذلك لم يعد مجلس الوصاية يجتمع بصورة دورية.

العامة لمدة سنتين، ويتم اختيارهم على أساس المنطقة التي ينتمون إليها في العالم ويمكن لمجلس الأمن أن يجتمع في أي وقت من السنة، نهاراً أو ليلاً، متى دعت الحاجة إلى ذلك. ويختلف التصويت في مجلس الأمن عن التصويت في الجمعية

العامة، إذ إن تمرير قرار مهم في مجلس الأمن يقتضي تصويت تسعة أعضاء بالموافقة، ولكن إذا صوت أي من الأعضاء الدائمين بالرفض، أي إذا استخدم حق النقض أو ما يعرف «بالفيتو»، فمُنذ لا يمكن تمرير القرار.

### ما هو دور المجلس الاقتصادي والاجتماعي؟

المجلس الاقتصادي

والاجتماعي يُعرف

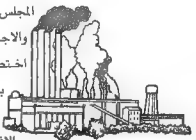
اختصاراً بالإنجليزية

باسم ECOSOC

ويهتم بالمشاكل

الاقتصادية مثل الفقر

والتجارة والبيئة والتصنيع. كما يهتم المجلس بالقضايا الاجتماعية، مثل السكان وأحوال المرأة والطفل والإسكان والتمييز العنصري والجريمة والشباب والغذاء. ويقدم المجلس الاقتصادي والاجتماعي مقترحاته عن كيفية تحسين الظروف التعليمية والصحية وتشجيع احترام حقوق الإنسان وحياته في كل مكان.





## ما هي الأمانة العامة للأمم المتحدة؟

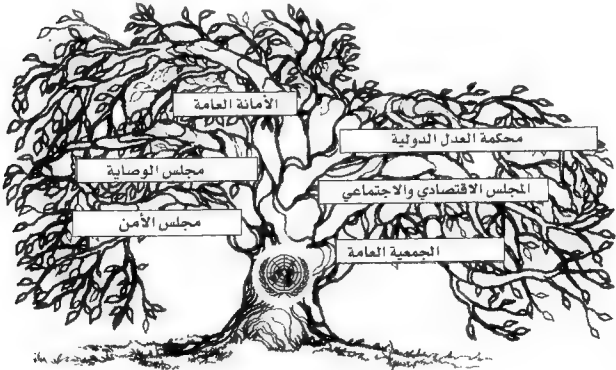
تتكون الأمانة العامة للأمم المتحدة من الأشخاص الذين يعملون بالأمر المتحدة في مقرها الرئيسي بنيويورك وفي كل أنحاء العالم. ويرأس الأمانة العامة الأمين العام الذي يساعده كل أعضاء الأمانة العامة الذين يتولون مباشرة الأعمال اليومية للأمم المتحدة. وتتضمن الأمانة الباحثين والمحريين والاقتصاديين وغيرهم ممن يقومون بالبحث وكتابة التقارير وإعداد المعلومات من أجل الأجهزة الأخرى للأمم المتحدة. ويُعرف هؤلاء الأشخاص باسم الموظفين الدوليين، إذ إنهم لا يعملون لدى البلد التي ينتمي إليها كل منهم، ولكنهم يعملون لصالح كل الدول الأعضاء بالأمر المتحدة.



## ما هو دور محكمة العدل الدولية؟

محكمة العدل الدولية هي محكمة حقيقية تنظر في الشكاوى المرفوعة إليها وتصدر فيها أحكامها، ولكنها تختلف عن المحاكم العادية. فبغلاف هذه المحاكم لا يجوز للأفراد رفع دعاوى أمامها، وإنما يجوز ذلك للدول فقط. فإذا وافقت دولة ما على أن تنظر المحكمة قضيتها فعليها أن تمتثل بأن تمثل لقرار المحكمة. وتتمتع محكمة العدل الدولية في لاهاي بهولندا، وهي دائماً في حالة انعقاد مستمر. وتتكون من 15 قاضياً تنتخبهم الجمعية العامة ومجلس الأمن. ولا يجوز أن يكون بها قاضيان من نفس الدولة. ويجب أن يوافق تسعة من القضاة على إصدار أي قرار من قرارات المحكمة.

كوبه أنان  
من غانا هو الأمين العام  
العالمي للأمم المتحدة





## أنشطة للعمل

× ارسم شكلاً يبين الروابط فيما بين جميع أجهزة الأمم المتحدة.

× تتفق الأمم المتحدة حوالي ٤,٥ مليار دولار سنوياً لمساعدة البلدان الفقيرة. ضع كتاباً يتضمن أفكاراً ومقترحات بشأن السبل التي ترى أنه ينبغي على الأمم المتحدة أن تتفق فيها هذه الأموال.

× اتصل بملجأ للمشردين في المنطقة التي تعيش بها. وحاول أن تعرف ما الذي يمكنك أن تفعله لمساعدة المحتاجين.

الموظفون المدنيون الدوليون، كما يعرفون، يعملون لصالح جميع الدول الأعضاء وليس لصالح بلدانهم.



الجمعية العامة  
وهي يمكن لأي دولة أن تصير  
عن رايها وأن يستمع إليها  
الأخرون بشأن أي قضية

## حقائق عن الأمم المتحدة

جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، وعددها ١٩١، تسدد تكلفة كل ما تقوم به الأمم المتحدة، فليس لها مورد آخر.

في عام ١٩٤٥ كان نصف سكان العالم يعيشون في بلدان تسيطر عليها قوى أجنبية. وهذه البلدان التي تُعرف بالمستعمرات كانت تحكمها حفنة من القوى الكبرى، منها بريطانيا العظمى وفرنسا وألمانيا والبرتغال. وقد ساعدت الأمم المتحدة أكثر من ٨٠ مستعمرة سابقة على التحرر. واليوم لا يوجد إلا ١,٥ مليون نسمة يعيشون في مناطق لا تتمتع بالاستقلال.





٣

ماذا تفعل  
الأمم  
المتحدة من  
أجل السلام؟







## قصص حقيقية من مختلف أنحاء العالم



«يوسف يجب أن يذهب إلى المدرسة»

يعمل يوسف\* عمالاً شاقاً مضنياً لأنه لا خيار أمامه سوى ذلك. فهو صبي في عمر المدرسة، ولكنه بدلاً من الذهاب للتعليم مثل أقرانه يجد نفسه مضطراً للعمل ساعات طويلة في ورشة ميكانيكية في لبنان. ومثل مئات الملايين من الأطفال في مختلف أنحاء العالم، لم تُنح الفرصة ليوسف للذهاب للمدرسة لتلقي التعليم الأساسي الذي سوف يساعده في بناء مستقبل أفضل.

وتقول منظمة العمل الدولية، وهي إحدى وكالات الأمم المتحدة، إن هناك ما يزيد عن ٢٥٠ مليون طفل، تتراوح أعمارهم بين خمس سنوات و١٤ سنة، يُستخدمون كمالة رخيصة. ويعمل كثير من هؤلاء الأطفال في ظروف بائسة، ويُحرمون من حقوقهم الأساسية في التعلم.

وكان من شأن ذلك الوضع المفزع. الذي يُضطر معه فتيان وفتيات إلى العمل في مناجم خطيرة، أو يُباعون لاستغلالهم في أغراض جنسية، أو يُجبرون على العمل ساعات طويلة كخدم في المنازل أو كمعال في المزارع والمعامل. أن يلتفت نظر الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني إلى قضية عمالة الأطفال.

وقد بدأت منظمة العمل الدولية، وبرنامجها المسمى «البرنامج الدولي للقضاء على عمالة الأطفال»، حملة عالمية لحث الحكومات على الموافقة على معاهدة لحماية الأطفال من عمالة الأطفال. وتدعو هذه الاتفاقية، المعروفة باسم «الاتفاقية الخاصة بأسوأ أشكال عمالة الأطفال»، إلى اتخاذ إجراءات فورية فعالة تكفل على وجه السرعة حظر أسوأ أشكال عمالة الأطفال والقضاء عليها.

وحتى يتسنى النجاح في وضع حد لعمالة الأطفال، تساعد منظمة العمل الدولية الأطفال العاملين على إيجاد مصادر أخرى لكسب الرزق.

X غُيِّرَت أسماء الأطفال حرصاً على سلامتهم.

### أنشطة للعمل

- أذكر ثلاثة أسباب تدفعك إلى الذهاب إلى المدرسة.
- اسأل معلمك كيف أصبح معلماً وما هو المطلوب لكي يكون الإنسان معلماً.
- اكتب مقالة صغيرة عن أمتع الأشياء التي تعلمتها خلال مراحل دراستك.

### ما رأيك

- لماذا لا يذهب يوسف إلى المدرسة؟
- ما هي الأعمال التي يُضطر كثير من الأطفال إلى القيام بها بدلاً من الذهاب إلى المدرسة؟
- ماذا تفعل الأمم المتحدة لمساعدة هؤلاء الأطفال؟



## ماذا تفعل الأمم المتحدة من أجل السلام؟

النار وبين فرض عقوبات اقتصادية وعسكرية على دولة معينة. وعندما يتم وقف إطلاق النار، فقد ينشئ مجلس الأمن عملية لحفظ السلام لمراقبة وقف إطلاق النار والمساعدة على التوصل إلى تسوية سلمية للنزاعات.

### ما هي عملية حفظ السلام؟

حفظ السلام يعني استخدام القوات متعددة الجنسيات تحت قيادة الأمم المتحدة للمساعدة على حل المشاكل بين البلدان أو الطوائف. ولا يمكن تكوين قوات حفظ السلام إلا عندما توافق البلدان أو المجتمعات المتحاربة على ذلك، وعندما يؤيد مجلس الأمن هذه الفكرة. ويمكن مقارنة حفظ السلام بوظيفة المعرضة في المستشفى. فعندما تذهب إلى المستشفى لإجراء عملية جراحية، تقوم المعرضة بقياس الحرارة وإعطائك الدواء ليخفف عنك الألم فوراً، كما تجري بعض الاختبارات للتأكد من عدم تدهور الحالة. وأخيراً عندما تصبح مستعداً يمكن أن يأتي الجراح للتعامل مع المشكلة. وهكذا العاملون في حفظ السلام، هم كالممرضات من حيث إنهم يساعدون على التحكم في المواقف. فإذا ظلت الجيوش في المسكرات المتخاصمة ساكنة فسنجد أن للأمم المتحدة أن تدعو الزعماء إلى مناقشة مقترحات إحلال

السلام.



### كيف تعمل الأمم المتحدة من أجل السلام؟

تمثل الأمم المتحدة محفلاً عالمياً يمكن للدول أن تثير فيه أصعب القضايا وتناقشها، ومن بينها مشاكل الحرب والسلام.

### مفردات أساسية

نزع السلاح، تجريد من الأسلحة

حوار، مجادلة بين شخصين أو أكثر

وقف إطلاق النار: إيقاف القتال أو الأعمال العسكرية

يتدخل: يدخل فيما بين الأشياء أو الأشخاص أو الأحداث

حظر، تقييد التجارة أو الشحن أو إيقافهما بأمر حكومي

متعدد الجنسيات: من بلدان متعددة



عندما يتواجه زعماء الحكومات وممارضوهم ويتبادلون الحديث ينشأ الحوار. وفي كثير من الأوقات يؤدي ذلك إلى تسوية سلمية للنزاعات. وكثيراً ما يقوم الأمين العام بفتح هذا الحوار إما بنفسه، وإما عن طريق ممثل له.

وعندما تفشل هذه الجهود، يمكن أن تلجأ الأمم المتحدة إلى وسائل أخرى. فعلى سبيل المثال، يمكن أن تدعو الجمعية العامة البلدان المعنية إلى تسوية النزاع. وعندما يكون هناك عدد كبير من البلدان لها نفس الرأي، كما يحدث في الأمم المتحدة، تشعر

الحكومات: بالضغط الذي

يحملها على الاستماع. فإذا

فشل ذلك أيضاً في إنهاء

النزاع، فإن مجلس الأمن يتدخل،

وتكون قراراته ملزمة، وتتراوح

بين الدعوة إلى وقف إطلاق



ماذا يحدث عندما لا تمتثل دولة ما لقرار الأمم المتحدة؟

في هذه الحالة يمكن للأمم المتحدة أن تتخذ عدة إجراءات. أولاً يمكن إحالة المسألة إلى محكمة العدل الدولية للإفتاء فيها. وثانياً إذا قامت إحدى الدول بتهديد السلام أو انتهاكه أو اللجوء إلى العنف، فيجوز فرض عقوبات اقتصادية وعقوبات أخرى عليها. ويمكن لمجلس الأمن أن يسمح باستخدام القوة في بعض الحالات، لكن هذه الإجراءات لا تُستخدم عادة إلا بعد فشل كل الوسائل السلمية. ففي عام ١٩٩٠، على سبيل المثال، وبعد أن غزا العراق أراضي الكويت ورفض مغادرتها، سمح مجلس الأمن للدول الأعضاء باستخدام «كل السبل الممكنة» للتوصل إلى انسحاب العراق من الكويت.

ماذا تفعل الأمم المتحدة أيضاً من أجل السلام؟

ليس حفظ السلام هو الشيء الوحيد الذي تقوم به الأمم المتحدة. فهي أثناء الصراع المسلح وبمعه، تساعد الأمم المتحدة اللاجئين أو النازحين على العودة إلى ديارهم، وتقوم بإزالة الألغام الأرضية وإصلاح الطرق والجسور وتقديم المساعدات الاقتصادية والفنية لإعادة بناء الاقتصاد. كما تراقب الانتخابات وتتأكد من احترام الدولة للحقوق الإنسانية لمواطنيها. وقد ساعدت هذه الجهود، التي تُعرف باسم عملية بناء السلام، أكثر من ٦٠ دولة على تشكيل حكومات ديمقراطية.

3L1OTHECA ALEXANDRINA

مكتبة الإسكندرية

كما تعمل الأمم المتحدة على نزع السلاح بتشجيع الدول على تخفيض حجم قواتها المسلحة، بل إن بعض عمليات حفظ السلام قامت بتفكيك الأسلحة وتدميرها.

وليس للأمم المتحدة جيش أو قوة عسكرية. أما



الشرطة والقوات العسكرية التي

تستخدمها الأمم المتحدة

في مساهمات مقدمة من البلدان الأعضاء.

كما أن الأسلحة والمعدات

الثقيلة تأتي من البلدان الأعضاء. وفي كثير من

الأحيان، يُطلق على قوات حفظ السلام التابعة

للأمم المتحدة اسم «الخوذات الزرقاء» أو

«القلنسوات الزرقاء»؛ لأن الجنود الذين يحملون

أسلحة خفيفة بفرض الدفاع عن النفس يرتدون

خوذات زرقاء. أما مراقبو الأمم المتحدة الذين لا

يحملون أسلحة فيرتدون أغطية رأس زرقاء.

وفي الماضي كانت قوات حفظ السلام تعمل أساساً

على حفظ السلام بين الدول المتحاربة. ولكن في

الوقت الحالي توجد العديد من البلدان التي تشب

الحروب داخلها، وفي هذه الأحوال، كثيراً ما يُطلب

من الأمم المتحدة مناقشة التوصل إلى تسوية ما بين

الجماعات المتنازعة وتقديم الإغاثة الإنسانية

الطارئة في هذه الحالة

للمتضررين من الحرب.



في عام ١٩٨٨ مُنحت قوة حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة جائزة نوبل للسلام، وفي المرة الخامسة التي تحصل فيها الأمم المتحدة على الجائزة. وفي عام ٢٠٠١، مُنحت جائزة نوبل للسلام إلى الأمين العام للأمم

المتحدة وإلى منظمة الأمم المتحدة



## أنشطة للعمل

x اذكر ثلاثة اختلافات بين «جنود السلام» (وهو الاسم الذي يطلق على قوات حفظ السلام) والجنود العاديين

x ناقش في مجموعات صغيرة مسألة أثارت الخلاف أو الجدل بينكم. وليأخذ كل شخص دوره في الحوار، مع تعيين شخص مسؤول عن حفظ السلام لمراقبة المناقشة واقتراح الطرق التي كان يمكن بها تجنب الخلاف أو حله.

x أكتب خطبة عن أسباب قيام البلدان بنزع السلاح وتخفيض حجم قواتها المسلحة، وألقها على فصلك.



## حقائق عن الأمم المتحدة

فيما بين عامي ١٩٤٨ و ٢٠٠٣، نفذت الأمم المتحدة ٥٥ عملية لحفظ السلام. ويبلغ عدد من خدموا من العسكريين وأفراد الشرطة المدنية في قوات الأمم المتحدة ٧٥٠ ألف شخص. وقد فقد أكثر من ١٧٩٧ أرواحهم في أثناء هذه العمليات. كما خدم فيها أيضا عدة آلاف من المدنيين. ومنذ عام ١٩٤٨، شاركت حوالي ١٣٠ دولة على فترات مختلفة بعسكريين وأفراد شرطة في عمليات حفظ السلام التي قامت بها الأمم المتحدة.

وصل إجمالي تكلفة جميع عمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في عام ٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٤ مليون دولار.

ساعدت الأمم المتحدة على الحفاظ على السلام في العديد من البلدان، مثل كمبوديا وإسلفادور وغواتيمالا وموزمبيق ويوغوسلافيا السابقة، وتيمور الشرقية، وملايكيستان، وهايتي، والكونغو، وليبيريا، ولبنان، وكرواتيا، وباكستان، وليبيا.

ينفق العالم كل سنة حوالي ٨٠٠ مليار دولار لشراء الأسلحة وتغطية تكاليف الجيوش، أي ما يعادل مليون دولار في الدقيقة.

تسبب الألغام الأرضية المدفونة في أكثر من ٩٠ بلداً في مختلف أنحاء العام في مقتل عدد يتراوح بين ١٥ ألف و ٢٠ ألف شخص. وتتراوح تكلفة شراء اللغم الواحد ما بين ثلاثة وعشرة دولارات، لكن تكلفة إزالته تبلغ ما بين ٣٠٠ و ١٠٠٠ دولار.

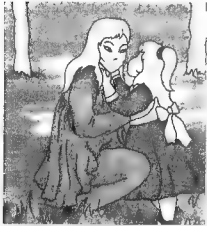


## اكتشاف الأمم المتحدة

«أجنيسا تعود إلى موطنها،

أخيراً أصبح بوسع أجنيسا ألجو، التي تبلغ من العمر ست سنوات، أن تبدأ حياة جديدة. ف عندما اندلع القتال في آذار/مارس ١٩٩٩ بين الجماعات العرقية المختلفة في كوسوفو، اضطرت أجنيسا وأسرتها أن يتركوا بيتهم في قرية سوهودول فجأة.

وبينما كان العالم يشهد ما يحدث في هلع، راح نحو ٨٥٠ ألف شخص من ذوي الأصل الألباني يتدفقون على البلدان المجاورة هرباً من العنف وسفك الدماء في كوسوفو. وأمضت أجنيسا أربعة أشهر كلاجئة. فقد كانت أسرتها تنتقل من مكان إلى آخر، ومع ٣٥ شخصاً آخرين عاشت الأسرة خارج عربة مقطورة يسحبها جرار حتى حصلوا على خيام من المفوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة.



وفي نهاية المطاف، عاد معظم اللاجئين إلى ديارهم تحت حماية قوة عسكرية دولية، وتتولى الأمم المتحدة مهام حكومة كوسوفو إلى أن يقرر مستقبل كوسوفو.

والآن تعيش أجنيسا مع شقيقتها في مسقط رأسهم، وقد التحقت بالمدرسة الابتدائية. وقالت أجنيسا لموظف من الأمم المتحدة يساعد الأطفال من أمثالها زانتي أحب اللعب والجري. أرجوكم ساعدوا الأطفال الآخرين مثلما ساعدتموني.

وهناك ما يزيد عن ٢٢ مليون من اللاجئين والنازحين ومن يرغبون في العيش في بلدان غير بلادهم، أي بمعدل شخص واحد من كل ٢٦٩ شخصاً على سطح الأرض، وهم يتوزعون في أوروبا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية والكاريبي وآسيا وأمريكا الشمالية. ولما كان هؤلاء قد فروا من ديارهم بسبب الحروب أو المشاكل السياسية أو القتال بين أشخاص أو مجموعات اجتماعية لا تحب بعضها بعضاً، فإنهم في حاجة للمساعدة حتى يتسنى لهم العودة إلى موطنهم وإعادة بناء حياتهم التي تحطمت.

وعندما تحدث أزمة ما، تبادر وكالات الأمم المتحدة بتقديم الطعام ومساعدات الإغاثة الطبية فضلاً عن المأوى الآمن. فعلى سبيل المثال، تساعد مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين الأشخاص على العودة طوعاً إلى ديارهم الأصلية أو العيش في بلدان جديدة، بأن توفر لهم وسائل الانتقال وكذلك معونة لبدء حياتهم، وقد تشمل هذه المعونة مبالغ مالية ومساعدات عملية من قبيل الأدوات الزراعية والبذور. وفي بعض الأحيان، تساعد الأمم المتحدة الناس على إعادة بناء المنازل والمدارس والعيادات والطرق.

### أنشطة للطفل

ما رأيك

- ناقش في مجموعات صغيرة لماذا يتقاتل الناس؟
- ماذا فعلت أجنيسا عندما اندلع القتال في قريتها؟
- أذكر ثلاث وسائل لمساعدة من فروا من ديارهم هرباً من القتال.
- كيف كانت تعيش هي وأسرتها أثناء وجودها بعيداً عن موطنها؟
- ارسم زكرياً للسلام حتى يمكن للاجئين العودة إلى أوطانهم.
- من الذي ساعدها هي وأسرته على العودة للوطن؟



## جانيت وبراعم مشروعاتها الصغيرة في الصحراء

في قرية الروضة في صحراء الأردن، تسطع الشمس الحارقة ويهب الهواء جافاً لافحاً، وهذه هي أنسب الأجواء بالنسبة لجانيت حوراني، التي تقوم بتجفيف اللبن الجميد، أي الزبادي المصنوع من لبن الماعز، في حديقتهها. وبينما رحل الكثيرون من مناطق الأردن الصحراوية إلى مراكز المدن، فضل البعض من أمثال جانيت أن يظلوا على نمط الحياة التقليدية، يربون الماشية ويتقنون من مكان لآخر تيمناً لتغير الفصول ولتوفر العشب والمرعى. ولكن الموارد الطبيعية في الأردن محدودة جداً، وخاصة فيما يتعلق بالمياه، مما يجعل نمط الحياة التقليدية الأردنية أمراً بالغ الصعوبة.

وتمثل الصحراء ٨٠ بالمائة من مساحة الأردن، الذي يقع محصوراً بين سوريا ولبنان والعراق والمملكة العربية السعودية والأراضي الفلسطينية، أما الأراضي التي تُعتبر صالحة للزراعة فلا تزيد مساحتها عن نحو ٥ بالمائة. وتشير بعض التقديرات إلى أن الأردن يستخدم قدرأً من المياه يزيد بنحو ٣٠ بالمائة عما يحصل عليه من المصادر الطبيعية. وبدون تدخل، فسوف تزيد مشكلة ندرة المياه سوءاً. ونظراً لارتفاع معدل النمو السكاني، فمن المتوقع أن يزيد الطلب على المياه بشكل كبير في المستقبل القريب. ويُعد نقص المياه في الأردن مشكلة ملحة، ومما يضاعف من حدة الوضع تناقص مياه الأمطار بسبب التغيرات المناخية على المستوى العالمي. ويقول محمود محادين، وهو مثل معظم المزارعين في المنطقة ليس لديه نظام للري ومن ثم لا بد أن يعتمد على الأمطار لري محاصيله، إن نسبة مياه الأمطار في هذه المنطقة تبدو في كل عام أقل من ذي قبل، وقد أصبحت الأرض أقل إنتاجية. وليس أمام أهل الأردن من سبيل للحد من خطر الفقر سوى تقليل اعتمادهم على أنواع المحاصيل التي تحتاج إلى مياه غزيرة، ومن هذا المنطلق، بدأ الصندوق الدولي للتنمية الزراعية التابع للأمم المتحدة في عام ١٩٨٣ مشروع لتويع مصادر الدخل للمساعدة في إقامة مشروعات صغيرة تتيح لمئات المزارعين في الأردن أن تدر دخلاً حتى في الأوقات التي تقل فيها مياه الأمطار وتدهور المحاصيل.

وجانيت هي واحدة من أبناء الأردن الذين استفادوا من برامج الدخل البديل. وهي أرملة في منتصف الأربعينيات من العمر، وتتولى إعالة أطفالها الأربعة منذ أن توفيت زوجها قبل بضع سنوات.

فبعد أن سمعت عن برنامج الصندوق الدولي للتنمية الزراعية من بعض الجيران في قريتها، قررت جانيت أن تشارك. وتقول عن ذلك «تفويت دورة تدريبية عن إنتاج الألبان، وتعلمت طريقة تصنيع الألبان، ثم حصلت على قرض لهذا الغرض». وبينما تحتمي جانيت من حرارة الشمس في ظلال أشجار الزيتون وهي ترتدي فستانها التقليدي الطويل المزركش المعروف باسم «القفتان»، تغلب قطع الجميد البيضاء الكبيرة وتشرح كيف تحولت من ربة بيت لا تعمل، إلى مالكة لمشروع صغير.

فمن خلال قرض قيمته ٢٥٠ دينار أردني (أي حوالي ٣٥٥٥ دولار) اشترت جانيت ١٥ رأساً من الغنم، واستخدمت باقي المبلغ في شراء معدات تصنيع الجميد. وتوضح جانيت قائلة «بهذه المعدات أقوم بصنع الجميد، وتحضير اللبن وغليه. وبعد تخثر اللبن نضعه في مقاشد، ثم نضع اللبن الذي نُزعت منه القشدة في أوعية من البلاستيك، ونضيف بعض الملح، وهكذا يُصنع الجبن». والنتيجة النهائية هي قطع بيضاء مكورة تبدو مثل كرات التلج في ذلك الجو الحار. وتبيع جانيت معظم الإنتاج محلياً، ولكن بعضاً منه يُصدر إلى الأقارب في الولايات المتحدة وأستراليا.

وهناك مشاريع أخرى ينفذها الصندوق الدولي للتنمية الزراعية في الأردن، من أجل توفير المياه واستحداث أساليب زراعية مستدامة، وهي مشاريع يجري العمل بها وكثيراً ما تتسم بالبساطة إلى حد يبعث على الدهشة، ومن بينها بناء مصاطب حجرية على الأراضي المنحدرة لحجز الطمي والمياه؛ وإعادة استخدام مياه الصرف ومخلفات المياه المنبتة من المدن والمصانع بعد معالجتها للأغراض الزراعية؛ والاستعاضة عن محاصيل الحبوب بأشجار الزيتون التي ما تلبث أن تزدهر دون حاجة لكثير من المياه بعد عامين من زراعتها.

٤

ماذا تفعل  
الأمم  
المتحدة من  
أجل حقوق  
الإنسان؟







## اكتشاف الأمم المتحدة

«لؤلؤنا تؤكد: لا تقل أبداً هات أوان التعلم»

غيرت لؤلؤنا حياتها في غضون ٤٨ يوماً فقط، وهذه هي كل الفترة التي استغرقتها هذه السيدة من مدغشقر في إفريقيا والبالغة من العمر ٣٠ عاماً. لكي تتعلم القراءة والكتابة من خلال مشروع مبتكر لمحو الأمية تحت رعاية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

وتصف لؤلؤنا كيف أصبح بوسمها الآن أن تكتب إلى أقاربها وأن تقرأ رسائلهم، فتقول «لقد تغيرت حياتي كلياً. فما تعلمته بالغ الأهمية بالنسبة لعملتي في بيع البضائع.» وتسير لؤلؤنا يومياً ساعتين ونصف الساعة ذهاباً وإياباً لكي تبيع السمك في مدينة فيانارانيسوا، التي تبعد ٢٠ كيلومتراً عن بيتها في قرية مارواهرونا.



وهناك نحو ٨٨ مليون شخص في العالم لا يجيدون القراءة، وثلاثة أرباعهم من النساء. وتقول منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) إن أقل من نصف عدد الأطفال في مدغشقر يصلون إلى الصف الخامس الابتدائي، فكثير من الأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة سرعان ما يتركونها لأنهم يُعتبرون متعلمين بمجرد أن يتمكنوا من قراءة وكتابة أسمائهم.

وتقول لؤلؤنا، التي تدير مع زوجها مشروعاً لتربية الأسماك «إنني على يقين من أن السبب في فقري هو نقص التعليم.» وتضيف في فخر «أعرف أنني كنت أفقد أموالاً في الماضي، أما الآن فقد صار بوسعي أن أدير الحسابات سواء تلك التي تتعلق ببيع منتجاتنا أو بالبيت.»

وقد شاركت لؤلؤنا مع ٧٠ آخرين من أهالي قرية مارواهرونا في برنامج تعليمي مكثف يشرف عليه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بالتعاون مع منظمة محلية غير حكومية تُسمى «مالاجاسي ماهومبيس». ويوجد حالياً ١٢٨ مركزاً تعليمياً في مدغشقر تقوم بتدريب ٦ آلاف داره.

أما زوج لؤلؤنا، ويُدعى راكوتازا إيمانويل، فيقول «إنني أشعر بفخر عميق لأن زوجتي متعلمة. ولدى الزوجين طفلة صغيرة، ويصر أبوها على أنها سوف تتعلم في المستقبل، ويقول «يجب على المرأة أن تتعلم، فهذا مهم لها ولأطفالها. وسوف يلتحق جميع أطفالنا بالمدرسة، بغض النظر عما إذا كانوا ذكوراً أم إناثاً.»

### أنشطة للعمل

- ما رأيك
- ماذا تُعتبر القراءة مهمة بالنسبة إلى لؤلؤنا؟
- اذكر ثلاثة أشياء يحققها لك التعليم.
- ما عدد الأشخاص الذين لا يجيدون القراءة في العالم؟
- ارسم سلسلةً للتعليم في مراحل حياتك. كم عدد المدارس التي ينبغي أن تلتحق بها حتى تصل إلى المرحلة الجامعية؟
- ماذا فعلت الأمم المتحدة لمساعدة أمثال لؤلؤنا على التعلم؟
- حاول أن تثر على عنوان مدرسة في مكان مختلف من العالم، وابحث برسالة إلى هذه المدرسة. حاول أن تتعرف على ما يفعله التلميذ في هذه المدرسة، وطبيعة المشاكل التي يواجهونها هناك.



## ماذا تفعل الأمم المتحدة من أجل حقوق الإنسان؟

ما هي حقوق الإنسان؟

والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ليس قانوناً ولكنه يوصي بما يجب على الأمم أن تفعله. ولكن هناك عهدين دوليين، أو معاهدتين دوليتين، تلزمان الدول بالوفاء بتعهداتها، أحدهما خاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والآخر خاص بالحقوق المدنية والسياسية. كما اعتمدت الأمم المتحدة معاهدات أخرى عديدة خاصة بحقوق

حقوق الإنسان هي الحقوق الأساسية الضرورية لنا لكي نحيا بصفتنا الإنسانية. فلكل شخص الحق في حياة كريمة وكاملة. ومعنى هذا أن كل شخص يستحق فرصة عادلة في التنمية وخدماته بحيث تتجاوز ما يلزم للبقاء في قيد الحياة وتلبية الاحتياجات الأساسية فحسب.

### مفردات أساسية

نازح: شخص أبعد عن وطنه بسبب الحرب  
السكان الأصليون: الأهالي الأصليون أو المحليون الذين يُعتبرون من بين أقدم الشعوب على الأرض  
هاجر: إنسان لم يبلغ السن القانونية بعد (سن الرشد).  
جنسية: بلد المنشأ أو الأمة التي نشأ فيها المرء.  
مقياس: قاعدة للقياس أو المقارنة.  
انتهاك: خرق القانون أو القواعد أو المهود وعدم مراعاتها.

وتتضمن حقوق الإنسان الواجبة للأطفال البيئة التي تكفل السلامة، والتعليم، ووقت الفراغ، والرعاية الصحية، وفرصة المشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية. وتستطيع أنت في حياتك اليومية أن تعزز حقوق الإنسان عن طريق معاملة إخوانك البشر على أساس الاحترام الذي يستحقونه.



الإنسان. والبلدان التي توقع هذه المعاهدات توافق على اتباعها، كما تخول للأمم المتحدة الحق في تفقد مدى مراعاة الحكومات لحقوق الإنسان لواطنيها.

كما يمكنك أن تشارك في المنظمات المحلية والدولية التي تعمل على مناصرة قضايا حقوق الإنسان.

ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

في عام ١٩٤٨ اعتمدت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وهو وثيقة تضع لكل الأمم المعايير التي تهدف إلى حماية المواطن الفرد من التعرض للانتهاك. وينص الإعلان على أن حقوق الإنسان هي «أساس الحرية والعدل والسلام في العالم».





والحرب والإيذاء.

ولكل طفل الحق في أن يكون له اسم وجنسية منذ مولده. وهناك بلدان لا تحتفظ بسجلات مكتوبة للمواليد والوفيات، وفي كثير من الأحيان لا يجري تسجيل اللاجئين وأطفال السكان الأصليين، وأحياناً يعامل الأطفال على أنهم أشياء تُباع وتُشتري، فإذا لم يكن للطفل اسم أو هوية فقد يؤدي ذلك إلى وقوعه فريسة للتمييز أو للرق.



### هل تحمي الأمم المتحدة الأطفال في أثناء الحرب؟

أجبر عشرات الألوف من الأطفال على المشاركة في الحروب كجنود، ومضاهيهم من الفتيان. ولكن بينهم أيضاً هنالك كثيرات.

قبل عام ١٩٤٥ كان معظم ضحايا الحرب من الجنود، ومنذ ذلك التاريخ نشبت أكثر من ١٥٠ حرباً، مات فيها ٢٠ مليون طفل على الأقل وجرح فيها ٦٠ مليون آخرين، وتفيد بعض التقارير أن ٨٠٪ على الأقل منهم من النساء والأطفال. والواقع أن معظمهم من النساء والأطفال. كما يُستغل الأطفال في خوض الحروب، وتشير التقديرات إلى أن أكثر من ٢٠٠ ألف طفل دون الخامسة عشرة مُلَب منهم أو أمروا أن يحاربوا في صفوف القوات المسلحة، وتحاول اتفاقية حقوق الطفل أن تجرم استخدام الأطفال في الحرب، فتدعو الدول إلى ضمان عدم مشاركة الأطفال دون الخامسة عشرة في الحرب، ويجب على البلدان تنفيذ القوانين التي تنص على توفير الرعاية الخاصة والإغاثة للأطفال وأمهاتهم في أثناء الحرب.

### هل للأطفال حماية خاصة من انتهاكات حقوق الإنسان؟

للأطفال أساساً نفس الحقوق الواجبة للبالغين. ولكن نظراً لكونهم قصراً فإنهم يحتاجون إلى حماية خاصة، وتُعتبر اتفاقية حقوق الطفل اتفاقاً دولياً، أو اتفاقية دولية، اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٩.

وتنص مواد الاتفاقية الأربع والخمسون على الحقوق الفردية لأي شخص دون الثامنة عشرة في تنمية حياته كاملة، بعيداً عن الجوع والعوز والإهمال وغير ذلك من صور الانتهاك. وتنص الاتفاقية على مبادئ عامة محددة لبلدان العالم تهدف لتحسين حياة الأطفال في كل

مكان. ولكن يظل على كل بلد وعلى كل شعب على حدة في شتى أنحاء العالم أن يتخذ خطوات إيجابية بشأن حقوق الأطفال أينما كانوا.

ويُعد الحق في الحياة أهم حقوق الإنسان الأساسية. فلكل طفل الحق في الحياة، وفي النمو في بيئة صحية تكفل السلامة، وفي أن يصبح عضواً نافهاً في المجتمع. ومع الأسف فإن آلاف الأطفال يموتون كل عام لأسباب عديدة، مثل الفقر والمرض





## ما رأيك

- × هل تمتد حق التعليم حق من حقوق الإنسان؟
- × كيف يمكن في رأيك حماية حقوق الإنسان وتميزها؟
- × ماذا يمكن أن نفعل لحماية الأطفال في كل مكان، وفي مجتمعك المحلي؟



## أنشطة للعمل

- × اشترك مع زملائك في الفصل في إعداد «مدونة لقواعد السلوك» لفصلك (سلوك يجعل التلاميذ في الفصل يشعرون بالاحترام والأمن والترحاب وحرية المشاركة الكاملة، وما إلى ذلك)، قارن مدونة قواعد السلوك التي أعدتها باتفاقية حقوق الطفل.
- × صمم ملصقاً ملوناً عن اتفاقية حقوق الطفل.
- × احتفظ بسجل تدون فيه أفكارك عن كيفية حماية الأطفال في العالم، وارسله إلى رئيس دولتك أو إلى ممثلها لدى الأمم المتحدة.

## حقائق عن الأمم المتحدة

في عام ٢٠٠٣، كان هناك حوالي ٤٠ مليون شخص من اللاجئين والنازحين، الذين أجبرتهم الحروب والاضطرابات السياسية والقتال المدنية والكرامية العرقية على الفرار من بلدانهم واللجوء إلى أراضٍ أجنبية. وتوفر الأمم المتحدة الغذاء ومساعدات الإغاثة الطبية والمأوى الآمن للاجئين.

تواجه الفتيات التمييز في كل مكان من العالم. فكثيراً ما يحصلن على مقدار من الغذاء يقل عما يحصل عليه الأولاد. وفي كثير من البلدان يعملن ساعات طويلة حتى وهن في سن الخامسة أو السادسة. ومن بين حوالي ٧٠٠ مليون طفل تتراوح أعمارهم بين السادسة والحادية عشرة، هناك حوالي ٦٦ مليون فتاة لا يذهبن إلى المدرسة. وتطالب اتفاقية حقوق الطفل الحكومات بإنفاق المزيد من الأموال على تعليم الفتيات.

أشد الأمراض فتكاً بالأطفال هي سوء التغذية والملاريا والحصبة والإسهال والالتهاب الحاد في الجهاز التنفسي. وفي كثير من الأحيان يمكن منع هذه الأمراض بوسائل بسيطة وقليلة التكلفة، فالالتهاب الرئوي مثلاً يمكن علاجه باستخدام مضادات حيوية تبلغ تكلفتها ٢٥ سنتاً.



## يُعرف الصديق وقت الضيق

قالت الفتاة الأفغانية الصغيرة إنها لم يكن لديها لعبة قط طوال حياتها، أما الآن فقد أصبحت تلعب بحبل القمّر بسعادة لأول مرة. وقام أطفال آخرون من اللاجئين الأفغان بفض الهدايا التي قُدمت إليهم وهم يشعرون بالسعادة، وكان فيها أقلام رصاص رخيصة وأقلام ملونة للرسم وكراسات، وبدأت الفتيات يصفرن شعورهن بالأشربة، وظلن يرتدينها بفخر لمدة أسابيع.

وقد جاءت هذه الهدايا إلى أطفال أفغانستان اللاجئين من اليابان. ومنذ بضعة سنوات كانت الأمم المتحدة والرابطة العالمية للمرشدات (فتيات الكشف) قد بدءا في تنفيذ برنامج «هدايا السلام». وبناء على ذلك قامت الفتيات في ٥٢ دولة بجمع أكثر من ٢٦٠ ألف هدية للأطفال اللاجئين في شتى أنحاء العالم. وقررت المرشدات في اليابان جمع هدايا للأطفال الأفغان. وفي عام ١٩٩٦ جمعت أكثر من ٥٠ ألف فتاة يابانية ١٢٥٣٦ هدية، ثم طارت ست فتيات منهن إلى بيشاور في باكستان حيث تعيش أسر اللاجئين لتوزيع الهدايا عليها.

وعندما قامت الفتيات بتوزيع الهدايا، أصبح الأطفال في بؤرة اهتمام الجميع. وقال أحد المدرسين عندما شاهد الأطفال يصدقون بالفناء بعد أن كانوا يتسمون عادة بالخجل إنه من المستحيل تقدير قيمة هذه الهدايا، فقد تكون تكلفتها قليلة لكنها كانت أغلى شيء امتلكه هؤلاء الأطفال في حياتهم.



(عن «مجلة اللاجئين» التي تصدرها المفوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة).



٥

ماذا تفعل  
الأمم المتحدة  
من أجل  
البيئة  
والتنمية؟







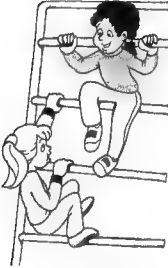


## اكتشاف الأمم المتحدة

كوبي لي ومارتن والوقاية من أشعة الشمس،

تتمتع مدينة سيدني في أستراليا بمناخ مشمس جميل، ولكن كوبي لي شاليس ومارتن بروتكتور وزملائهما في مدرسة ميلروز بارك الابتدائية يدركون أن اللعب تحت وهج الشمس بدون حماية هو مقامرة خطيرة.

فالاثنا عشر ألفاً في أستراليا يتعين عليهما أن يرتديا القبعات عند الخروج إلى الشوارع. ولكن ربما لا يعرف الاثنان أن هناك معاهدة أقرتها الأمم المتحدة، وهي بروتوكول مونتريال الصادر عام ١٩٨٧، تبث على الأمل في إمكان معالجة طبقة الأوزون، التي تحمي سطح الأرض من الأشعة فوق البنفسجية المنبعثة عن الشمس.



وقد بدأ العالم يتنبه في مطلع السبعينات من القرن العشرين إلى الضرر الذي لحق بطبقة الأوزون من جراء بعض المركبات الكيميائية المعروفة باسم «مركبات الكربون الكلورية فلورية»، والتي تُستخدم في منتجات مثل الثلاجات ومعدات الضغط وأجهزة التكييف. وقد أدى انخفاض مستويات الأوزون إلى تزايد مستويات الأشعة فوق البنفسجية، التي تسبب سرطان الجلد، كما ترتبط بمرض يصيب العين وهو إعتام عدسة العين. ومن المعتقد أن أية زيادة طفيفة في مستويات الأشعة فوق البنفسجية تترك أثراً ضاراً على نمو النباتات وعلى النظام البيئي للكائنات البحرية.

وبعد التوقيع على بروتوكول مونتريال، والذي يشرف على تنفيذه برنامج الأمم المتحدة للبيئة، اتخذت الحكومات والمؤسسات الصناعية خطوات هائلة للتحويل إلى استخدام

مواد كيميائية لا تضر بطبقة الأوزون في الصناعات. ومنذ عام ١٩٩٦، حظرت الدول الصناعية استخدام «مركبات الكربون الكلورية فلورية». وفي تموز/يوليو ٢٠٠٠، بدأت الدول النامية في تجميد استخدامها. وهناك خطط أخرى للحد من المركبات الأخرى المستفيدة للأوزون تمهيداً للتخلص منها. وقد لعب برنامج عمل الأوزون التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة دوراً حيوياً في مساعدة الدول النامية. فعلى سبيل المثال، سوف يتم إنتاج ما يزيد عن ٢٢ مليون من الثلاجات الخالية من «مركبات الكربون الكلورية فلورية» بدعم مالي من الأمم المتحدة.

وبالرغم من أن «مركبات الكربون الكلورية فلورية» قد بدأت في التلاشي، فإن المستويات الحالية للأوزون هي أقل مستويات تم تسجيلها على الإطلاق. حسب ما ذكرته إدارة شؤون المحيطات والأحوال الجوية في الولايات المتحدة الأمريكية. ومع ذلك، يتوقع العلماء أنه إذا ما نُفذت أحكام بروتوكول مونتريال والتعديلات التي أُدخلت عليه، فقد يتسنى علاج مشكلة طبقة الأوزون في معظم مناطق العالم خلال فترة تتراوح بين ١٥ و٤٥ عاماً. وعندئذ، لن تكون هناك مثل هذه المخاطر في أن يلعب الأطفال من أمثال كوبي لي ومارتن وهم معرضين لأشعة الشمس.

### أنشطة للعمل

ما رأيك

- ماذا يتعين على كوبي ومارتن أن يرتديا القبعات وهما يلعبان تحت وهج الشمس؟
- ما الذي يدمر طبقة الأوزون؟
- ماذا تفعل الأمم المتحدة للمساعدة في الحد من استخدام المواد الكيميائية التي تدمر طبقة الأوزون؟
- حاول التعرف على موقع طبقة الأوزون على كوكب الأرض.
- اذكر ثلاثة أشياء يمكنك القيام بها لحماية حديقك من أشعة الشمس.



## ما هي البيئة وكيف ترتبط بالتنمية؟

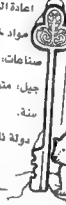
## ما الذي تفعله الأمم المتحدة للمساعدة على حماية بيئتنا؟

البيئة هي المكان الذي نعيش فيه. فهي الهواء الذي نتنفسه والماء الذي نشربه والتربة التي نزرع فيها محاصيلنا ونأخذ منها المواد التي نحتاج إليها، وهي كل الكائنات الحية من حولنا. والتنمية هي ما نفعله بهذه الموارد لتحسين حياتنا. ففي كل مكان في العالم نعمل ما نعتقد أنه سيرتقي بحياتنا، وإن كان كل شيء نفعله يغير من بيئتنا نفسها.

تجمع الأمم المتحدة بين الدول المختلفة للعمل على تحقيق التنمية المستدامة، ومعناها التنمية التي ينبغي أن تلبى احتياجاتنا الحالية بدون الإضرار بقدرة أجيال المستقبل على تلبية احتياجاتها. وفي عام ١٩٧٢، أنشأت الأمم المتحدة برنامج الأمم المتحدة

### مضردات أساسية

إعادة التشجير: غرس أشجار جديدة في أراض كانت غابات يوماً ما.  
مواد خام: مواد يمكن منها إنتاج سلع مصنعة.  
صناعات: تصنيع وأعمال تجارية.  
جيل: متوسط الفرق في العمر بين الآباء والأطفال، ويُقدر بحوالي ٣٠ سنة.  
دولة نامية: دولة بدأت في النمو أو التقدم.



فمثلاً في كل مرة نضيء فيها النور أو نستخدم غسالة الملابس أو نستمتع إلى الموسيقى أو جهاز ستريو في بلد ينتج الطاقة عن طريق حرق الفحم أو البترول، فإننا نزيد من غاز ثاني أكسيد الكربون الذي ينبعث في الجو. وعندما نسارع إلى السيارة لقضاء حاجة ما أو لزيارة صديق فإن الوقود الذي نستخدمه يولد أيضاً ثاني أكسيد الكربون وغيره من العوادم التي تلوث الهواء. وفي أي وقت نفتح فيه صنوبر المياه لنفعل السيارة أو لنروي حديقة المنزل أو الحقل فإننا نستخدم الماء النقي الذي أصبح يتناقص شيئاً فشيئاً.

الدول الغنية تستهلك حوالي ٧٥٪ من إجمالي الطاقة المستخدمة في العالم، بما في ذلك البترول والغاز والفحم.

للبيئة لتعزز العمل البيئي والوعي بالبيئة على مستوى العالم. كما ساعدت على اعتماد العديد من الاتفاقيات الدولية عن كيفية تعامل الدول مع بيئاتها المختلفة.

وفي عام ١٩٩٢، عقدت الأمم المتحدة مؤتمر البيئة والتنمية المعروف بقمة الأرض، والذي اعتمد جدول أعمال القرن ٢١، وهو خطة عمل تنص على أهم الخطوات المطلوب اتخاذها لتحقيق التنمية المستدامة. وقد اعتمدت أكثر من ١٨٠٠ مدينة وبلدة حول العالم الآن جداول أعمال محلية خاصة بها للقرن ٢١. وفي السنوات الأخيرة ساعدت الأمم المتحدة على تقليل كمية الغازات الضارة المنبعثة في الجو.

ومهما يكن المكان الذي نعيش فيه فإن البيئة تواجه أزمة، فالأراضي التي كانت خضراء يوماً ما تتحول إلى صحاري، والغابات تتلاشى، والماء والهواء الملوث يهدد كل الشعوب. وإذا أردنا أن نوفر لنا البيئة هذه المصادر فإننا نحتاج إلى حمايتها من الأضرار.





لا تزال في العالم أعداد كبيرة جداً من الفقراء. فمن بين كل ستة أشخاص على الأرض يوجد شخص يقل دخله عن دولار واحد في اليوم. وكثيرون من هؤلاء ليس لديهم مأوى يعيشون فيه ولا الغذاء الكافي ولا الماء النقي. وتقوم الأمم المتحدة بمساعدة البلدان المختلفة على وضع حد للفقر عن طريق خلق فرص عمل جديدة، وزيادة الدخل من خلال التصدير. كما تدبر التمويل اللازم لمنع قروض صغيرة للفقراء للقيام بمشروعات أو لبناء بيوت جديدة.

وهناك طرق أخرى تكافح بها الأمم المتحدة الفقر، مثل المساعدة في القضاء تماماً على مرض الجذري، وهو مرض فتاك، والحملة العالمية التي تنظمها حالياً لإيجاد علاج لمرض الإيدز، وهو أيضاً من الأمراض الفتاكة. كما تساعد الأمم المتحدة الناس في الحصول على مياه الشرب النظيفة، وفي تعليم أطفالهم. وكلما حدث فيضان أو زلزال، أرسلت الأمم المتحدة مساعدات الإغاثة الفورية. كما يجد اللاجئون الفارون من الحرب في أوطانهم ملجأ لهم فيما توفره الأمم المتحدة.

هناك أكثر من ٨٠٠ مليون إنسان جوع في العالم. معظمهم من النساء والأطفال.



كما أنشأت الأمم المتحدة لجنة التنمية المستدامة متابعة تنفيذ الحكومات للاتفاقيات التي تم التوصل إليها في جدول أعمال القرن ٢١.

### هل تكافح الأمم المتحدة الفقر؟ وكيف؟

من الأهداف الأساسية للأمم المتحدة مساعدة الفقراء على رفع مستوى المعيشة والقضاء على الفقر والامية. وتقوم الأمم المتحدة بعمل الكثير لتحقيق هذا الهدف.

فأولاً، تشجع الأمم المتحدة البلدان الفنية على مساعدة البلدان الفقيرة في مكافحة الفقر فيها. ويمكن للبلدان الفنية أن تفعل ذلك عن طريق تقديم الأموال والمساعدات الفنية، كما يمكنها أن تسهل على الدول الفقيرة التبادل التجاري معها.

وثانياً، تقدم الأمم المتحدة نفسها مساعدات مباشرة، والحقيقة أن حوالي ٨٠٪ من موارد الأمم المتحدة يستخدم لمساعدة البلدان الفقيرة في بناء الطرق والكباري وإنشاء المدارس والمصانع ومكافحة الأمراض وتوفير الماء النقي.

وفي قمة الأنفيا، التي عُقدت في سبتمبر/أيلول ٢٠٠٠، اعتمد زعماء العالم مجموعة من أهداف التنمية في الأنفيا الجديدة، وهي ترمي إلى استئصال الفقر المدقع والجوع بحلول عام ٢٠١٥. ومن بين هذه الأهداف: خفض نسبة من يقل دخلهم عن دولار واحد يومياً بمقدار النصف، وتعميم التعليم الأساسي، والقضاء على الفروق بين الإناث والذكور في كل مراحل التعليم.

### هل نجحت الأمم المتحدة في مكافحة الفقر؟



جديدة؟ هل تستطيع القيام بذلك في مجتمعك المحلي؟

× إذا كانت الأسرة فقيرة وتحتاج إلى الخشب لاستعماله في التدفئة وفي الطهو، فربما قام أفرادها بقطع أية أشجار أمامهم، ولو أدى ذلك إلى الإضرار بالبيئة. ما الذي يمكن أن نفعله إزاء ذلك؟

× هل يستطيع كل منا أن يساهم في وضع حد للفقير في مجتمعاتنا المحلية وخارجها؟ اضرب أمثلة لذلك؟



## أنشطة للعمل

× احتفظ بقائمة يومية للأشياء التي يمكن إعادة استخدامها مثل الحقائب والزجاجات، وسجل الفرض من استخدام هذه الأشياء أصلاً والفرض الذي يُعاد استخدامها من أجله. ولاحظ بعد مرور شهر ما إذا كنت تستطيع زيادة عدد الأشياء القابلة لإعادة الاستخدام وطرق استخدامها.

× اكتب خطاباً إلى عمدة مدينتك أو كبير قريتك تخبره برأيك في البيئة المحلية وما ترى أنه يمكن عمله لحل هذه المشاكل.

× كوّن نادياً للأمم المتحدة في مدرستك. ادع أصدقاءك للانضمام إليك في جمع التبرعات للأطفال في دولة معينة، مثل الأطفال النازحين في ليبيريا.

هل يستفيد الناس في البلدان الغنية أيضاً من جهود الأمم المتحدة؟

نعم بالطبع! فالحفاظ على السلام هو أهم عمل تقوم به الأمم المتحدة. وعندما يسود السلام ينتفع الجميع بمكاسبه. وبالمثل، يستفيد كل شخص من جهود الأمم المتحدة لحماية البيئة.

كما أن جهود الأمم المتحدة مفيدة لكل منا بصفة فردية مهما كان المكان الذي نعيش فيه. فيفضل القواعد واللوائح التي وضعتها الأمم المتحدة، مثلاً، أصبح السفر جواً اليوم أكثر أمناً عن ذي قبل. كما أن إرسال الخطابات وتلقيها أصبح أسهل، والتنبؤ بالأحوال الجوية أكثر دقة. وهناك مجال آخر من أعمال الأمم المتحدة نستفيد منه جميعاً، ولاسيما الطلبة والباحثين، وهو الإحصائيات. فالأمم المتحدة تقدم أكثر الإحصائيات مصداقية عن السكان والصحة والذواء وغيرها من مجالات النشاط الإنساني.

## مارأيك

× كيف تفسر الحماس الشديد الذي أبداه الأطفال، في القصة السابقة، لفرس أشجار غابة





## حقائق عن الأمم المتحدة

أكثر من ٣٠ بالمائة من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. وهناك حوالي ١٠ آلاف شخص يموتون يومياً بسبب تلوث المياه التي يشربونها. وفي عام ١٩٨٠ بدأت الأمم المتحدة برنامجاً لتوفير المياه العذبة لأفقر فقراء العالم، ونجح هذا البرنامج حتى الآن في توفير مياه الشرب الآمنة لأكثر من ١,٢ مليار شخص.

تسعى الأمم المتحدة إلى تطعيم كل طفل ضد ستة أمراض قاتلة، هي الدفتيريا والحصبة والسعال الديكي وشلل الأطفال والتدرن الرئوي والتيتانوس. وتؤدي جهود الأمم المتحدة إلى إنقاذ حياة أكثر من ثلاثة ملايين طفل كل عام.

يشترط عدم الفتيات اللواتي  
يذهبن الآن إلى المدارس، وتعتقد  
الأمم المتحدة أن زيادة الإقبال  
على تعليم الفتيات استثمار طيب  
يستقبل أي بلد.



هناك نحو مليار شخص - أي شخص واحد من بين كل ستة أشخاص - في العالم لا يجيدون القراءة أو الكتابة. ويميش كل هؤلاء تقريباً في البلدان النامية (أو الفقيرة). ولو أنفقت هذه البلدان على التعليم ما لا يزيد عن ٤٪ مما تنفقه من مصروفات عسكرية لانخفضت أمية البالغين إلى النصف.



٦

ما الذي  
يمكن أن  
نفعله؟





الذي  
يكن  
أن

فعله  
؟





## ما الذي يمكن أن نفعله؟

اشترى تلاميذ المدارس في السويد ٦٥ ألف هكتار (حوالي ١٦٠ ألف فدان) من أراضي الغابات في كوستاريكا وحولوها إلى محميات بالأموال التي حصلوا عليها من تدوير (إعادة استخدام) الورق والعلب.

في مقصف إحدى المدارس بنيو جيرسي بالولايات المتحدة تمت الاستعاضة عن الصينيات المصنوعة من البلاستيك بأخرى مصنوعة من الورق، نتيجة لاحتجاج الطلبة.

في شرقي كاليفورنيا أعاد الكشاف المليون غرس غابة مساحتها ١٢٠٠ هكتار بعد أن دمرها حريق.

في لامورد بالنيجر قام أطفال المدارس بزراعة الأرز والدخن الذي سيستهلكونه بأنفسهم في موسم المطر، وبزراعة الخضروات في الموسم الجاف في أفتية مدارسهم.

ليست هذه سوى أمثلة قليلة للمشروعات التي نفذها أطفال المدارس في شتى أنحاء العالم، ويهدف هذا الفصل من الكتيب إلى تقديم بعض المقترحات إليك عن مشروعات يمكن أن تنفذها بنفسك في مدرستك أو مجتمعك المحلي.

### إنقاذ بيئتنا

اعتن بالأشجار، وازرع أشجاراً جديدة واحمها من التلف.

كُنْ نادياً للبيئة، وادع أصدقائك إلى تنظيف الحي الذي تمشون فيه.

اقتصد في استخدام الورق بحكمة، وكتب على الوجهين.

احم الجداول والأنهار، وعندما تذهب إلى الشاطئ حافظ على نظافته.

اقتصد في استخدام الطاقة، وأطفئ الأنوار الكهربائية كلما أمكن.

اقتصد في استخدام المياه، وإذا كانت هناك أي صنابير بها تسريب في منزلك أو إذا وجدت أنبوباً مكسوراً فاخبر أحد الكبار ليعمل على إصلاحه.





## تعزيز السلام

وتبادل خواتمك مع الآخرين حول إمكانية التوصل إلى حلول ممكنة.

نظم حملة لتوفير الملابس لشعب ما في دولة مزقتها الحرب، اجمع المعاطف والقبعات والقفازات والجوارب والبطاطين لمساعدة المحتاجين.

احتفل بيوم الأمم المتحدة، الذي يوافق يوم ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر، بتنظيم مهرجان في مدرستك أو في المجتمع المحلي الذي تعيش فيه.

اقرأ وتعرف على الصراعات الدائرة في مختلف أنحاء العالم، وناقش الحلول الممكنة مع أصدقائك وزملائك بالفصل، واكتب خطاباً إلى رئيس دولتك أو إلى سفير بلدك لدى الأمم المتحدة عن اقتراحاتك.



تأمل الحي الذي تعيش فيه،

وحدد بعض

النزاعات

القائمة

فيه.



## الدفاع عن حقوق الإنسان

التي تجمعها لمساعدة الأطفال الذين يفتقرون إلى احتياجاتهم الإنسانية الأساسية في مجتمعتك المحلي.

حاول إقناع مدرستك أو المكتبات المحلية بجلب بعض الكتب عن حقوق الإنسان.

نظم معرضاً أو مسابقة للصور الفوتوغرافية أو اللوحات التي تعبر عن جوانب مختلفة من حقوق الإنسان.

كأن جمعية للدفاع عن حقوق الإنسان.

اتصل بأحد الأبطال أو المشاهير في المجتمع المحلي الذي تعيش فيه، وحاول إقناعه بالمساعدة في حملة لجمع

مكتبة التبرعات، في شكل مسيرة أو حفل موسيقي أو مسابقة

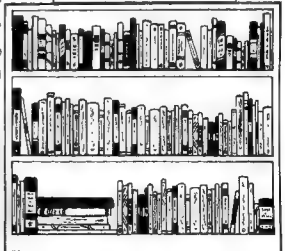
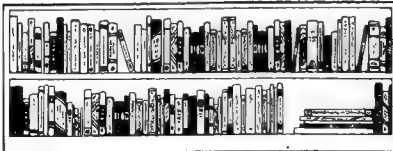
رياضية، للتوعية

بحقوق الإنسان

وجمع التبرعات.

استخدم الأموال

### قسم حقوق الإنسان





# أفكار ليوم الأمم المتحدة

للأمم المتحدة.

في المدرسة

## في المجتمع المحلي

تعد احتفالات رفع العلم والمؤتمرات والسدوات والمهرجانات الموسيقية الدولية وبماض الفنون والحرف وتبع الكتب والأطعمة، من الأمثلة التي درج الناس على تنظيمها احتفالاً بيوم الأمم المتحدة.

والتزامن مع الاحتفال يمكن تشجيع حكومتك على إصدار إعلان خاص بيوم الأمم المتحدة، وقد عمل المنظمات غير الحكومية عن خاتمة يوم الأمم المتحدة للمساهمات القيمة في تعزيز السلام واحترام حقوق الإنسان.

كما تحفل بلدان كثيرة بيوم الأمم المتحدة ب زراعة الأشجار وجمع الكتب واللأشجار المعموزين وجمع الشجرات للمساعدات الإنسانية الدولية، وأحياناً تحفل الحكومات بهذا اليوم بإطلاق اسم الأمم المتحدة على شارع أو حديقة وبإصدار طوابع و عملات تذكارية خاصة بيوم الأمم المتحدة.

يمكن أن تنظم احتفالاً بيوم الأمم المتحدة بمقتضى اجتماع في المدرسة أو الفصل. وإذا كان هناك تلاميذ من بلدان مختلفة فيمكنهم أن يرتدوا أزياءهم الوطنية وأن يغنوا أغانيهم الوطنية أو يتبادلوا القصص عن البلدان التي أتوا منها.

ويمكنك أيضاً أن تنظم مناظرة حول دور الأمم المتحدة في مجالات مختلفة، مثل حفظ السلام والتنمية المستدامة وحقوق الإنسان. ويمكن دعوة ضيف للحديث عن هذا الموضوع المختار. ويمكن أن يعد التلاميذ أعلاماً لدول مختلفة ويمكن للمكتبة أن تعرض كتباً تظهر عن ثقافات مختلفة. وقد ترغب في إعداد طابعة خاصة من مجلة الحائط الخاصة بفضلك أو من صحيفة مدرستك.

إذا كان في استطاعتك مشاهدة شرائط الفيديو فاطلب من معلمك استعارة فيلم من المكتبة المحلية أو من أقرب مركز معلومات للأمم المتحدة.

اتصل بأقرب مركز للأمم المتحدة للحصول على ملصقات وصور وكتيبات، وإذا كنت لا تعرف العنوان الذي يمكن الكتابة إليه، فاتصل بمقر الأمم المتحدة على العنوان التالي:

التالي:

Public Inquiries

United Nations, GA-57,

New York, NY 10017, U.S.A.,

تليفون: ٢١٢-٩٦٣-٤٤٧٥

فاكس: ٢١٢-٩٦٣-٠٠٧١

عنوان البريد الإلكتروني: inquiries@un.org



كما يمكن أن تكتب بصفة فردية خطابات إلى الصحف المحلية تدعوها إلى إظهار مزيد من التأييد





## لمزيد من الدراسة

بالأمم المتحدة مجموعة كاملة من المواد المناسبة لكل المستويات المدرسية، تضم أفلام فيديو ورسوماً توضيحية وكتبا. وتتبع إصدارات الأمم المتحدة للتربويين إمكانية التركيز على شتى القضايا.

x مجموعة مواد تعليمية عن الأمم المتحدة: ثلاثة مجموعات منفصلة للمدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية، تتضمن نصوصاً وأنشطة مثقلة بمجموعة كبيرة من القضايا المالية، معدة لنسخها وتوزيعها بسهولة.

✓ رسم توضيحي لتعلم الأمم المتحدة ومستلزمات تجهيز العلم.

✓ الفتيات يتعدين العالم.

✓ كوكب الأرض، وطننا، أزرق وجميل.

✓ مقدمة عن الأمم المتحدة النموذجية (مع شريط فيديو).

✓ حقائق أساسية عن الأمم المتحدة.

✓ كتاب الجيب الإحصائي العالمي

✓ هدف مشترك (شريط فيديو)

لطلب المعلومات أو أسئلة الفيديو السابقة يرجى الاتصال بالعنوان التالي:

UN Publications, DC 2-853, United Nations, New York, NY 10017, USA.

تليفون: ٢١٢-٩٦٢-٨٢٠٢

فاكس: ٢١٢-٩٦٢-٨٩٣

عنوان البريد الإلكتروني: [publications@un.org](mailto:publications@un.org)

عنوان الموقع على الإنترنت: [www.un.org/Depts/pubs](http://www.un.org/Depts/pubs)

## مواد تعليمية على الإنترنت

تقدم حافلة الأمم المتحدة المدرسية على البساط الإلكتروني ذخيرة من المعلومات والأنشطة والموارد التعليمية المصممة لجذب انتباه التلاميذ والمعلمين وزيادة معلوماتهم في أن واحد. وبها وحدات تعليمية شاملة عن موضوعات مختلفة مثل الفقر والصحة وأحوال مدن العالم. كما تقدم مجموعة كاملة من الأفكار الخاصة بالأنشطة والمشروعات، وتعد هذه الوحدات مثالية للمعلمين المتشغولين والمتعلمين في البيت.

يمكن الرجوع إلى حافلة الأمم المتحدة المدرسية على البساط الإلكتروني على الموقع التالي:

[www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus](http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus)







## لماذا يحتاج العالم إلى الأمم المتحدة؟ لأنها...

تحافظ على السلام؛ فمتدماً يتدلع صراع في مكان ما، توفر الأمم المتحدة منتدى للمفاوضات بين المتنازعين، وإذا لزم الأمر ترسل قوات لحفظ السلام للحيلولة دون خروج الأزمة عن نطاق السيطرة.



تحمي البيئة؛ فهي تجمع الحكومات للعمل معاً من أجل الحد من التغيرات المناخية، وتلوث الهواء والمياه، وانتقراض بعض أنواع الحيوانات والنباتات، ومشاكل أخرى كثيرة.



تحارب الفقر؛ فهي تساعد الدول الفقيرة على أن تنهض بنفسها، من خلال إمدادها بالمساعدات التقنية والمالية.



تعمل على تحسين الصحة والتعليم؛ فهي تساعد الدول الفقيرة على توفير عدد أكبر وأفضل من المدارس والخدمات الصحية مثل التطعيم ضد الأمراض وتوفير مياه الشرب النظيفة.



تساعد في حالات الطوارئ؛ فهي توفر إمدادات الغذاء ومواد الإغاثة للملايين الناجين وضحايا المجاعة والكوارث الطبيعية.



تؤيد تعزيز حقوق الإنسان؛ حيث تضع معايير دولية لحقوق الأطفال والنساء والأهلياء.



تساعد في بناء الديمقراطية؛ فهي تساعد بلدان العالم على إجراء انتخابات حرة نزيهة.



إصدار إدارة شؤون الإعلام بالأمم المتحدة  
طبع بالأمم المتحدة قسم الإخراج، نيويورك

DPI/2006.Rev 1-June 2000-10M  
DPI/2006.Rev2-Reprinted in Arabic in Beirut  
March 2004-22500  
ISBN: 92-1-600002-3

Ethiopian Alexandria



0444845